

ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ "ЛИНГВА-КЛУБ"  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ДУДАРЕВА Е.А.

**Аннотация к программе дополнительного образования  
«ДОШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА» для детей 5-7 лет  
Модуль № 1 «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ»**

**Нормативные соответствия программы**

Данная образовательная программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «О дополнительном образовании», Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также с учетом Примерных требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844) и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**Цель программы**

Подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков. Научить читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения.

**Возраст обучающихся и сроки реализации программы**

Программа имеет несколько этапов, охватывающих возраст детей с 5 до 7 лет. Методы и приемы, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям дошкольника. Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью: первый год обучения 25 минут, второй год обучения 30 минут.

**Предметно-тематическое содержание**

1. Понятие о звуках речи (5 часов)
2. Звуки и буквы (4 часов)
3. Предложение и слово (8 часов)
4. Знакомство с буквами (67 часов)
5. Совершенствование и отработка навыков чтения (30 часов)
6. Звуковой анализ (30 часов)

**Формы текущего контроля**

На начальном, промежуточном и заключительном этапах работы по усвоению программы каждого года обучения проводится промежуточный мониторинг и итоговая диагностика с использованием специально разработанных тестовых заданий для индивидуального контроля, контрольно-проверочных занятий и творческих отчетов с целью выявления уровня усвоения программы. Анкетирование родителей с целью исследования динамики роста ребёнка заинтересованности к изучаемой дисциплине.

**Учебно-методический комплекс (УМК)**

Для реализации образовательной программы используются учебные курсы, методические, дидактические и демонстрационные материалы:

- УМК «Букварь» Н.С. Жуковой
- УМК «Первая после Букваря книга для чтения» Н.С. Жуковой
- подвижная азбука (наборное полотно с буквами);
- магнитная азбука (демонстрационная);
- касса букв и слогов (раздаточный материал);
- индивидуальные планшеты с клеточным пространством, маркеры, тряпочки;
- карточки для совершенствования техники чтения с рисунком на одной стороне и названием этого предмета на другой; со словами; предложениями; текстом;
- кубики «Мои первые буквы», «Весёлый алфавит»;
- плакаты «Алфавит», «Алфавит для малышей»;
- наглядный материал: игрушки, муляжи, шнурочки, природный материал, бросовый материал;
- таблицы со слогами и словами;
- игры: «Читаем сами», «Звуковая цепочка», «На какую букву», «Мамины помощники», «Сказки», «Обобщающие понятия», «Что к чему?», «Кто где живёт?», «Наоборот».