

ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ "ЛИНГВА-КЛУБ"
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ДУДАРЕВА Е.А.

**Аннотация к программе дополнительного образования
«ДОШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА» для детей 5-7 лет
Модуль № 2 «ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ»**

Нормативные соответствия программы

Данная образовательная программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «О дополнительном образовании», Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также с учетом Примерных требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844) и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Цель программы

Подготовить дошкольников к обучению, познакомить их с элементарными математическими представлениями

Возраст обучающихся и сроки реализации программы

Программа имеет несколько этапов, охватывающих возраст детей с 5 до 7 лет, рассчитана на два года. Методы и приемы, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям дошкольника. Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью: первый год обучения 25 минут, второй год обучения 30 минут.

Предметно-тематическое содержание

Первый год обучения

1. Количество и счёт (**46 часов**)
2. Величины (**6 часов**)
3. Геометрические фигуры (**5 часов**)
4. Ориентировка в пространстве (**5 часов**)
5. Ориентировка во времени (**5 часов**)
6. Задания на развитие познавательных процессов (**11 часов**)

Второй год обучения

1. Количество и счёт (**49 часов**)
2. Величины (**6 часов**)
3. Форма (**2 часа**)
4. Ориентировка в пространстве (**5 часов**)
5. Ориентировка во времени (**3 часа**)
6. Графические работы (**3 часа**)
7. Конструирование (**4 часа**)

Формы текущего контроля

На начальном, промежуточном и заключительном этапах работы по усвоению программы каждого года обучения проводится промежуточный мониторинг и итоговая диагностика с использованием специально разработанных тестовых заданий для индивидуального контроля, контрольно-проверочных занятий и творческих отчетов с целью выявления уровня усвоения программы. Анкетирование родителей с целью исследования динамики роста ребёнка заинтересованности к изучаемой дисциплине.

Учебно-методический комплекс (УМК)

Для реализации образовательной программы используются учебные курсы, методические, дидактические и демонстрационные материалы:

- подвижная касса цифр (наборное полотно с цифрами), касса цифр (раздаточный материал);
- магнитные цифры (демонстрационные);
- индивидуальные планшеты с клеточным пространством, демонстрационный и раздаточный счетный материал;
- кубики «Цифры», «Весёлый счет», плакаты «Цифры и числа», «Числовой ряд»;