

**ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ "ЛИНГВА-КЛУБ"
ИП ДУДАРЕВА Е.А**

УТВЕРЖДАЮ:

ИП Дударева Е. А. 

« 28 » августа 2016 г.

М.П.



**Общеразвивающая программа
дополнительного образования
«Английский язык для дошкольников»
для детей 5-7 лет**

Составил(а):

Дарчиева Наталья Алексеевна
педагог дополнительного
образования

г. Феодосия 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные соответствия программы

Данная образовательная программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации [от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»](#), Федеральным Законом «О дополнительном образовании», Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также с учетом Примерных требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844) и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Направленность программы

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Программа способствует достижению детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для последующего успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа основана на том, что в дошкольном обучении коммуникативная деятельность детей с использованием элементарных средств английского языка является не целью обучения, а средством развития личности дошкольника, что соответствует положениям Закона РФ об образовании. Обучение английскому языку в дошкольном возрасте направлено на формирование личности обучающегося дошкольника, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и начальных умений учиться. Дошкольники овладевают доступным лексическим запасом и набором речевых структур. Им доступны простейшие формы самооценки в выполнении занимательных заданий путем сравнения с образцом. Дети дошкольного возраста овладевают элементами культуры поведения в учебной ситуации, основами личной гигиены, здорового и безопасного образа жизни в образовательном курсе английского языка.

Актуальность программы

Обучение английскому языку в дошкольном возрасте способствует интеллектуальному росту детей, ускоряет их языковое развитие; формирует важные элементы социальной компетенции; облегчает раннюю интеграцию в поликультурном пространстве современного мира; закрепляет полезные умения взаимодействия с педагогом, родителями и сверстниками; тренирует универсальные познавательные действия и готовит к школьному образованию, что является необходимым компонентом обеспечения непрерывности и преемственности образовательного процесса.

В отечественной и зарубежной научно-методической литературе по раннему языковому образованию указывается, что начинать обучать иностранному языку целесообразно еще

в дошкольном возрасте, учитывая «сенситивный» период языкового развития детей. При этом практика показывает, что оптимальным является старший дошкольный возраст: от 5 лет до момента поступления в школу. Раннее обучение иностранному языку «способствует интеллектуальному росту детей, ускоряет их языковое развитие; формирует важные элементы социальной компетенции; облегчает раннюю интеграцию в поликультурном пространстве современного мира; закрепляет полезные умения взаимодействия с педагогом, родителями и сверстниками; тренирует универсальные познавательные действия и готовит к школьному образованию».

Образовательная программа «Английский для дошкольников» носит целостный и интегрированный характер, объединяя усваиваемые ребенком знания об окружающем мире предметного, нравственного, эстетического, культурного характера. Содержанием обучения английскому языку становится «обучение жизни», то есть языковые знания интегрируются в доступном ребенку его жизненном контексте. В процессе обучения ребенок постепенно переходит от «называющей» функции иноязычного слова к восприятию целостных ситуаций и далее — к познавательной деятельности посредством иностранного языка, включая нравственную оценку событий и ситуаций.

В данной программе осуществляется не только языковое (речевое), но и интеллектуальное, нравственное, эстетическое и мировоззренческое развитие, а также расширяется общий кругозор детей.

В воспитательно-образовательном процессе учитываются потребности ребенка в физической и игровой активности, личностном самовыражении, общении, самоутверждении, внимании к себе, поощрении и успехе. Создаются условия для межличностного взаимодействия воспитанников. Формируется готовность детей к обучению в школе.

Основные цели и задачи программы

В соответствии с ФГОС ДО образовательная программа «Английский для дошкольников» составлена на основе следующих целевых принципов и задач:

- поддержка разнообразия личностных особенностей дошкольников («разнообразие детства»);
- сохранение уникальности и самоценности дошкольного возраста как важного этапа в общем развитии человека;
- обогащение детского развития средствами дошкольного образовательного курса английского языка;
- создание благоприятной социальной ситуации успешного развития каждого ребенка, в которой сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие сотрудничеству детей со сверстниками, педагогом и семьей, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- приобщение детей к социокультурным нормам и традициям семьи, общества и своего государства;
- формирование познавательных интересов, действий и умений ребенка средствами его включения в различные виды деятельности;
- учет конкретной индивидуальной, этнокультурной и социальной ситуации развития каждого ребенка, формирование толерантного отношения к представителям других народов и культур;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональной устойчивости и благополучия;
- позитивная социализация ребенка с безусловной ориентацией на успех, индивидуализации развития каждого ребенка дошкольного возраста.

Возраст обучающихся и сроки реализации программы

Образовательная программа «Английский для дошкольников» рассчитана на несколько уровней, предназначена для детей в возрасте от 5 до 7 лет и рассчитана на 3 (три) года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью: первый год обучения - 40 минут, второй и третий год обучения - 45 минут.

Реализация программы осуществляется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей гармоничное художественно-эстетическое развитие каждого ребенка.

Условия реализации программы

Необходимым условием для успешной реализации образовательной программы «Английский для дошкольников» является интегрированное использование следующих видов активной деятельности детей на занятии:

- двигательная (перемещение в различных зонах помещения для занятий, выполнение команд и поручений, ответы с помощью условных жестов и игровых предметов, игры с предметами и соревнования);
- игровая (предметная, с игрушками, сюжетная, ролевая, режиссерская, с правилами);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (экспериментирование с объектами и материалами окружающего мира);
- художественная (восприятие детской литературы, художественных иллюстраций, мультипликаций и фольклора);
- элементарная трудовая (подготовка к самообслуживанию, выполнению посильных бытовых обязанностей, взаимодействие и взаимопомощь);
- конструирующая (изготовление поделок из природного и иного материала, деталей конструктора, бумаги);
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (музыкальное сопровождение занятия, пение, игра на детских музыкальных инструментах);
- физическая (движение под музыку и ритм, элементы оздоровительных упражнений, физкультурные паузы).

К условиям реализации программы относится организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря на занятиях.

В помещении для занятий выделены такие зоны активности детей, как:

- игровая;
- познавательная;
- проектная.

В игровой зоне, имеющей свободное пространство с мягким покрытием пола, организуются различные виды игровой активности, в том числе с предметами, элементами соревнований и игры по правилам.

В познавательной зоне, объединяющей всех детей для общей групповой познавательной активности, дошкольники вместе слушают объяснения педагога, отвечают на вопросы, воспринимают на слух и зрительно литературный, фольклорный, поэтический, изобразительный и анимационный материалы.

В проектной зоне, объединяющей детей в малые подгруппы, воспитанники участвуют в проектной активности с характерными для нее заданиями наклеивания, раскрашивания, рисования, комбинирования, конструирования, творчества, выполняют тренировочные учебные и занимательные задания различного типа.

Во всех видах детской активности обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с педагогом, друг с другом и с предметно-пространственным окружением, а также свободное самовыражение детей, их запросов, потребностей и специальных нужд.

Результаты реализации программы

В соответствии с требованиями Стандарта результаты освоения программы Английский для дошкольников представляют собой не нормативно закреплённые знания или компетенции, а социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Главным итогом усвоения программы считается активное и заинтересованное отношение детей к занятиям, положительное переживание каждым ребёнком своего участия в организуемых видах познавательной активности и желание продолжать обучение.

К целевым ориентирам программы относятся следующие социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования:

- проявление ребёнком инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности — игре, общении, конструировании, а также способность выбирать себе род занятий и участников совместной деятельности, проявление способности к воплощению различных собственных замыслов;
- уверенность ребёнка в своих силах, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, чувство собственного достоинства, активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, участие в совместных играх, умение договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться чужим успехам, стараться разрешать конфликты, уметь поздравить друг друга с праздничным событием;
- развитое детское воображение в осуществляемых ребёнком видах деятельности, способность к фантазии и творчеству, интерес к детской игровой деятельности и ее предметам, владение разными формами и видами детской игры, освоение технологически сложных игрушек, умение подчиняться правилам и социальным нормам, готовность к выполнению как игровых и занимательных, так и учебных заданий;
- творческие способности ребёнка, обнаруживаемые в рисовании, конструировании, придумывании сказок, драматизации, танцах, пении, в других формах художественной деятельности;
- коммуникативные умения адекватно выражать свои мысли, потребности, отношения, намерения и желания в речевой форме;

- развитая крупная и мелкая моторика, способность контролировать свои движения и управлять ими, потребность в физической активности, умение мастерить поделки из различных материалов;
- сформированная способность волевых усилий в разных видах деятельности с преодолением сиюминутных побуждений и желанием доводить до конца начатое дело;
- проявляемые естественные для детства любознательность, наблюдательность и желание экспериментировать с предметами и материалами.

Целевые ориентиры и результаты образовательной программы «Английский для дошкольников» в системе дополнительного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Эти целевые ориентиры рассматриваются как предпосылки для успешной социализации и учебной деятельности на этапе перехода от дошкольного к начальному школьному образованию.

Таким образом, образовательной программы «Английский для дошкольников» в рамках дополнительного образования закладывает основы для дальнейшего получения личностных, метапредметных и предметных результатов, требуемых ФГОС в условиях общего среднего и дальнейшего дополнительного образования.