

ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ "ЛИНГВА-КЛУБ"
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ДУДАРЕВА Е.А.

Календарно-тематический план программы
«ДОШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА» для детей 5-7 лет Модуль № 1 «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ»

№	Тема занятий	Программное содержание	Кол-во часов
1		Понятие о звуках речи (5 часов)	
1.1	Понятие «звук», «песенка гласных»	Понятие о речевых органах, гласных звуках. Упражнять в нахождении часто встречающегося звука в словах, в выделении нужного звука голосом.	1
1.2	Понятие «гласный звук», «песенка гласных»	Дать понятие о согласных звуках. Упражнять в нахождении часто встречающегося звука в словах, в выделении нужного звука голосом.	1
1.3	Гласные звуки	Развитие фонематического слуха, выделение гласных звуков голосом.	2
1.4	1-ый звук в слове	Упражнять в интонационном выделении звука, определении первого звука в слове.	1
2		Звуки и буквы (4 часа)	
2.1	Звуки.	Закрепить умение слушать, различать, припоминать сходно звучащие слова, уточнять понятие «звук».	2
2.2	Обозначение звуков буквами	Дать понятие о том, что для обозначения звуков речи мы пользуемся буквами. (Звуки мы слышим и произносим, буквы – пишем, читаем)	2
3		Предложение и слово (8 часов)	
3.1	Понятие «слово» как часть речи.	Вызвать интерес к слову. Познакомить с термином «слово». Научить самостоятельно называть разные слова. Познакомить с тем, что слова в речи произносятся в определенной последовательности.	3
3.2	Понятие «предложение» Составление предложений	Познакомить с термином «предложение». Научить выделять предложение из общего речевого потока, членить предложения на слова, составлять предложения из одного-трех слов по сюжетным и предметным картинкам.	2
3.3	Составление рассказов по картинке	Учить детей рассматривать, анализировать иллюстрации, определять последовательность картин. Формировать умения улавливать сюжетную линию и определять основную мысль картинок.	3
4		Знакомство с буквами (67 часов)	
4.1	Звук «А» Буква Аа	Ознакомление с буквой Аа, обозначающей гласный звук «А». Нахождение буквы в «Букваре», составление буквы А из палочек (веревочек, бусинок), лепка из пластилина, печатание буквы А в тетради.	1
4.2	Звук «У» Буква Уу.	Ознакомление с буквой Уу, обозначающей гласный звук «У». Нахождение буквы в «Букваре», составление буквы У из палочек (веревочек, бусинок), лепка из пластилина, печатание буквы У в тетради. Слияние звуков «А» и «У», чтение слогов АУ, УА.	2
4.3	Звук «О» Буква Оо	Ознакомление с буквой Оо, обозначающей гласный звук «О». Нахождение буквы в «Букваре», лепка буквы из пластилина, выкладывание бусинками, печатание в тетради. Соединение с буквами А и У. Чтение слогов АО, УО.	1
4.4	Звук «М» Буква Мм	Ознакомление с буквой Мм, обозначающей согласный звук «М». Нахождение буквы в «Букваре», выкладывание буквы из палочек, лепка из пластилина, печатание М в тетради. Соединение с гласными буквами. Чтение закрытых и открытых слогов.	2
4.5	Звуки «С'», «С» Буква Сс	Ознакомление с буквой Сс, обозначающей согласный звук «С», «С'». Нахождение буквы в «Букваре», выкладывание буквы из палочек, лепка из пластилина, печатание С в тетради. Соединение с гласными буквами. Чтение закрытых и открытых слогов, чтение трехбуквенных слов.	2
4.6	Звуки «Х», «Х'» Буква Хх	Ознакомление с буквой Хх, обозначающей согласный звук «Х», «Х'». Нахождение буквы в «Букваре», выкладывание буквы из палочек, печатание Х в тетради. Соединение с гласными буквами. Чтение закрытых, открытых слогов, слов.	2
4.7	Звуки «Р», «Р'» Буква Рр	Ознакомление с буквой Рр, обозначающей согласный звук «Р», «Р'». Нахождение буквы в «Букваре», лепка из пластилина, печатание буквы в тетради. Соединение с гласными буквами. Чтение открытых и закрытых слогов, одно-, двуслоговых слов.	2

4.8	Звук «Ш» Буква Шш	Ознакомление с буквой Шш, обозначающей согласный звук «Ш». Нахождение буквы в «Букваре», выкладывание буквы из палочек, лепка из пластилина, печатание буквы Ш, слогов в тетради. Соединение с гласными буквами. Чтение открытых и закрытых слогов, слов.	2
4.9	Звук «Ы». Буква Ы	Ознакомление с буквой ы, обозначающей гласный звук «ы». Нахождение буквы в «Букваре», лепка из пластилина, печатание буквы в тетради. Соединение с согласными буквами. Чтение закрытых и открытых слогов, слов.	2
4.10	Звуки «Л», «Л'» Буква Лл	Ознакомление с буквой Лл, обозначающей согласный «Л», «Л'». Нахождение буквы Л в «Букваре», лепка буквы из пластилина, печатание буквы в тетради. Соединение с гласными буквами. Чтение открытых и закрытых слогов, слов.	2
4.11	Звуки «Н», «Н'» Буква Нн	Ознакомление с буквой Нн, обозначающей согласный звук «Н», «Н'». Нахождение буквы Н в «Букваре», выкладывание из палочек, печатание буквы в тетради. Соединение с гласными буквами. Чтение открытых и закрытых слогов, слов. Деление слов на слоги.	2
4.12	Звуки «К», «К'». Буква Кк	Ознакомление с буквой Кк, обозначающей согласный звук «К», «К'». Нахождение буквы К в «Букваре», выкладывание из палочек, лепка из пластилина, печатание буквы, слогов в тетради. Чтение открытых, закрытых слогов, слов. Деление слов на слоги.	2
4.13	Звуки «Т», «Т'» Буква Тт	Ознакомление с буквой Тт, обозначающей согласный звук «Т», «Т'». Нахождение буквы Т в «Букваре», выкладывание из палочек, печатание буквы, слогов в тетради. Соединение с гласными буквами. Отработка навыков чтения трехбуквенных слов.	2
4.14	Звук «И» Буква Ии	Ознакомление с буквой И, обозначающей гласный звук «И». Нахождение буквы в «Букваре», выкладывание из палочек, печатание буквы в тетради. Соединение с согласными буквами. Смягчение согласных (ж,ш,ц – не смягчаются). Отработка чтения слогов, слов, предложений.	2
4.15	Дифференциация звуков «И», «Ы»	Учить различать парные звуки «И» - «Ы» в слогах, словах и обозначать и на письме буквами И - Ы	1
4.16	Гласные звуки и их дифференциация	Различение звуков, схожих по каким-либо признакам. Различать гласные звуки устно и на письме.	1
4.17	Звуки «П», «П'» Буква Пп	Ознакомление с буквой П, обозначающей согласный звук «П», «П'». Нахождение буквы в «Букваре», выкладывание из палочек, печатание буквы в тетради. Соединение с гласными буквами. Отработка чтения закрытых, открытых слогов, слов, предложений.	2
4.18	Звуки «З», «З'» Буква Зз	Ознакомление с буквой З, обозначающей согласный звук «З», «З'». Нахождение буквы в «Букваре», лепка из пластилина, печатание буквы в тетради. Соединение с гласными буквами. Отработка чтения закрытых, открытых слогов, слов, предложений.	2
4.19	Звук «Й'» Буква Йй	Ознакомление с буквой Й, обозначающий мягкий согласный звук «Й». Нахождение буквы в тексте, выкладывание буквы из палочек, печатание в тетради. Соединение с гласными буквами. Отработка чтения слогов, слов, предложений.	2
4.20	Дифференциация звуков «И», «Й'»	Закрепить умение различать звуки «И» - «Й», соответствующие буквы. Закрепить умение делить слова на слоги с этими буквами.	1
4.21	Звуки «Г», «Г'» Буква Гг	Ознакомление с буквой Гг, обозначающей согласный звук «Г». Нахождение буквы в тексте, выкладывание буквы из палочек, печатание в тетради. Соединение с гласными. Отработка чтения слогов, слов, предложений.	2
4.22	Звуки «В», «В'» Буква Вв	Ознакомление с буквой В, обозначающей согласный звук «В», «В'». Нахождение буквы в «Букваре», печатание буквы в тетради. Соединение с гласными. Отработка чтения слогов, слов, предложений.	2
4.23	Звуки «Д», «Д'» Буква Дд	Ознакомление с буквой Д, обозначающей согласный звук «Д», «Д'». Нахождение буквы в «Букваре», выделение в тексте, печатание буквы в тетради. Соединение с гласными. Отработка чтения слогов, слов, предложений.	2
4.24	Звуки «Б», «Б'» Буква Бб	Ознакомление с буквой Б, обозначающей согласный звук «Б», «Б'». Нахождение буквы в «Букваре», печатание в тетради. Соединение с гласными. Отработка чтения слогов, слов, предложений.	2
4.25	Звук «Ж». Буква Жж	Ознакомление с буквой Ж, обозначающей твердый согласный звук «Ж». Нахождение буквы в тексте, соединение с гласными. Отработка чтения слогов, слов, предложений.	2
4.26	Буква Ее - гласная буква	Ознакомление с буквой Е. Дать понятие, что буква Е обозначает два звука: «Й», «Э». Нахождение буквы Е в «Букваре», выкладывание из палочек. Соединение с согласными. Отработка чтения слогов, слов, предложений.	2

4.27	Буква Ь - показатель мягкости	Ознакомление с буквой Ь. Нахождение буквы в «Букваре», в словах. Соединение буквы Ь с согласными. Отработка чтения слогов, слов, предложений.	2
4.28	Буква Яя - гласная буква	Ознакомление с буквой Я. Дать понятие, что буква Я обозначает два звука: «Й», «А». Нахождение буквы Я в «Букваре», в тексте. Соединение с согласными. Отработка чтения слогов, слов, предложений.	2
4.29	Буква Юю - гласная буква	Ознакомление с буквой Ю. Дать понятие, что буква Ю обозначает два звука: «Й», «У». Нахождение буквы Ю в «Букваре», в тексте. Соединение с согласными. Отработка чтения слогов, слов, предложений.	2
4.30	Буква Ёё - гласная буква	Ознакомление с буквой Ё. Дать понятие, что буква Ё обозначает два звука: «Й», «О». Нахождение буквы Ё в «Букваре», в тексте. Соединение с согласными. Отработка чтения слогов, слов, предложений.	2
4.31	Звук «Ч» Буква Чч	Ознакомление с буквой Ч, обозначающей мягкий согласный звук «Ч'». Нахождение буквы в «Букваре», печатание в тетради. Соединение с гласными. Отработка чтения слогов, слов, предложений.	2
4.32	Звук «Э» Буква Ээ	Ознакомление с буквой Э, обозначающей гласный звук «Э». Нахождение буквы в «Букваре», в тексте. Соединение буквы с согласными. Отработка чтения слогов, слов, предложений.	2
4.33	Звук «Ц». Буква Цц	Ознакомление с буквой Ц, обозначающей твердый согласный звук «Ц». Нахождение буквы Ц в «Букваре», в тексте. Печатание буквы в тетради. Соединение Ц с гласными, отработка чтения слогов, слов, предложений.	2
4.34	Звуки «Ф», «Ф'» Буква Фф	Ознакомление с буквой Ф, обозначающей согласный «Ф», «Ф'». Нахождение буквы в «Букваре», в тексте. Печатание в тетради. Соединение с гласными. Отработка чтения слогов, слов, предложений.	2
4.35	Звук «Щ'». Буква Щщ	Ознакомление с буквой Щ, обозначающей мягкий согласный звук «Щ'». Нахождение буквы в «Букваре», в тексте. Печатание буквы в тетради. Соединение с гласными. Отработка чтения слогов, слов, предложений.	2
4.36	Буква Ъ	Ознакомление с буквой Ъ. Нахождение буквы в «Букваре», в тексте. Печатание буквы. Чтение слов, предложений.	1
4.37	Алфавит	Дать понятие об алфавите – запись букв в определенном порядке.	1
5	Совершенствование и отработка навыков чтения (30 часов)		
5.1	Чтение текстов по книге Н.С.Жуковой «Первая после Букваря книга для чтения»	Чтение басней и рассказов. Раскрыть понятие «басня», «рассказ».	10
5.2		Чтение текстов под рубрикой «Юному натуралисту», работа с пересказом.	10
5.3		Чтения стихотворений русских поэтов. Раскрыть понятия «поэзия», «поэт», «лирик».	10
6	Звуковой анализ (30 часов)		
6.1	Твердые и мягкие согласные	Научить различать твердые и мягкие согласные на слух. Учить подбирать к каждому звуку «мягкую» пару. Дать понятие о том, что: звуки {ж, ш, ц} – не имеют мягкой пары, а {щ, ч} – бывают только мягкие.	10
6.2	Составление звуковых схем	Познакомить с обозначением гласных и согласных (твердых, мягких) звуков. Упражнять в распознавании гласных и согласных звуков. Анализ слов, состоящих из двух гласных звуков (АУ, УА), составление звуковой схемы. Анализ слов, состоящих из трех, четырех звуков, составление звуковой схемы.	10
6.3	Деление слов на слоги	Научить членить слово на части, т.е., на слоги. Научить различать одно-, дву-, трехслоговые слова.	5
6.4	Постановка ударения в словах	Ознакомить детей с удар. слогом, научить выделять ударный слог, определять его порядковое место в слоговой структуре слова.	5
ИТОГО:			144