

ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ "ЛИНГВА-КЛУБ"
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ДУДАРЕВА Е.А.

Календарно-тематический план программы
«ДОШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА» для детей 5-7 лет
Модуль № 2 «ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ»

Первый год обучения (72 часа)

№	Тема занятий	Программное содержание	Кол-во часов
1	Количество и счет (46 часов)		
1.1	Деление множества на части	Деление множества на части, в которых элементы отличаются каким-либо признаком. Объединение частей в целую группу, дополнение, удаление из множества частей. Установление зависимости между множеством и его частью. Нахождение по части целого и по целому его части.	3
1.2	Количественный счета в пределах 10	Закрепление знаний по образованию чисел, навыков количественного счета в пределах 10. Отсчитывание предметов по образцу и заданному числу из большего количества. Счет на слух, по осязанию, счет движений.	5
1.3	Независимость числа от пространственно-качественных свойств предметов	Развитие понимания независимости числа от пространственно-качественных свойств предметов (цвета, форме, размера), расположения предметов в пространстве, направления счета.	3
1.4	Цифры от 0 до 9	Знакомство с цифрами 0-9	10
1.5	Количественный состав числа	Определение количественного состава числа из единиц (в пределах 10).	10
1.6	Порядковый счет в пределах 10	Закрепление навыков порядкового счета (в пределах 10); уточнение вопросов: «Сколько?», «Какой?», «Который?», представлений о взаимном расположении предметов в ряду: слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.	3
1.7	Отношение между числами в пределах 10	Развитие понимания отношений между числами. Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 10.	4
1.8	Последовательность чисел в натуральном ряду в пределах 10	Знакомство с последовательностью чисел в натуральном ряду в пределах 10; называние чисел в прямом и обратном порядке от любого числа (устный счет) в пределах 10. Называние предыдущего и последующего числа к названному числу или обозначенному цифрой, называние пропущенного при счете числа, понимание выражений «до» и «после».	3
1.9	Способы вычислений	Знакомство со способами вычислений. Запись выражений с использованием цифр и арифметических знаков (+, -, =).	5

2	Величина (6 часов)		
2.1	Длина предметов	Сравнение и измерение длины предметов (отрезков прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).	3
2.2	Сравнение фигур	Сравнение фигур	3
3	Геометрические фигуры (5 часов)		
3.1	Геометрические фигуры	Развитие представлений о геометрических фигурах. Знакомство с названиями основных геометрических фигур (круг, прямоугольник, квадрат, треугольник). Сравнение, зарисовка, видоизменение фигур; моделирование фигур из частей и палочек.	5
4	Ориентировка в пространстве (5 часов)		
4.1	Ориентировка на плоскости	Развитие ориентировки на плоскости (лист бумаги, доска, страница книги, тетради). Уточнение понятий: вверху – внизу, слева – справа, выше – ниже, правее – левее, правый верхний угол, левый нижний угол, в середине, вокруг и т.д.	2
4.2	Направление движения в пространстве	Определение направления движения в пространстве (слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз); развитие умения двигаться в соответствии с условными обозначениями; моделирование пространственных отношений с помощью плана, схемы.	3
5	Ориентировка во времени (5 часов)		
5.1	Ориентировка во времени	Знакомство с названия месяцев года, последовательность дней недели.	5
6	Задания на развитие познавательных процессов		11
ИТОГО:			72

Второй год обучения (72 часа)

№	Тема занятий	Программное содержание	Кол-во часов
1	Количество и счет (49 часов)		
1.1	Числа от 10 до 20	Знакомство с числами от 10 до 20, их запись цифрами в клетке (0,7 см) – (печатные цифры). Счет в пределах 20, используя порядковые числительные (первый, второй).	10
1.2	Количественный счета в пределах 20	Закрепление знаний по образованию чисел, навыков количественного счета в пределах 20. Отсчитывание предметов по образцу и заданному числу из большего количества.	4
1.3	Число, цифра, количество	Сопоставление числа, цифру и количество предметов от 10 до 20. Счет двойками до 20. Сравнение чисел – соседей.	5
1.4	Запись чисел 2-ого десятка	Запись чисел 2-ого десятка	
1.5	Преобразование неравенств в равенство и наоборот	Запись основных математических знаков +, -, =, <, >, и применение их при решении примеров и задач. Правильное чтение записанных примеров, равенств, неравенств.	10
1.6	Состав чисел	Состав чисел из двух меньших в пределах первого десятка	10
1.7	Составление задач по рисункам	Составление задач по рисункам, решение их с опорой на наглядный материал. Запись выражений с использованием цифр и арифметических знаков (+, -, =).	10
2	Величина (6 часов)		
2.1	Признаки предметов	Сопоставление предметов по различным признакам. Активное использование в своей речи слов: большой, маленький, больше, меньше, одинакового размера; длиннее, короче, одинаковые по длине; выше, ниже, одинаковые по высоте; уже, шире, одинаковые по ширине; толще, тоньше, одинаковые по толщине; легче, тяжелее, одинаковые по весу; одинаковые и разные по форме; одинаковые и разные по цвету.	3
2.2	Сравнение предметов	Сравнение предметов, используя методы наложения, прием попарного сравнения, и выделение предмета из группы предметов по 2 – 3 признакам. Развитие глазомера (сравнение предметов на глаз).	3
3	Форма (2 часа)		
3.1	Многоугольники	Знакомство с многоугольником, его элементами (углы, вершины, стороны). Сравнение, зарисовка, видоизменение фигур; моделирование фигур из частей и палочек. Сравнение фигур. Классификация фигуры по 1 – 3 признакам (форма, размер, цвет).	2
4	Ориентировка в пространстве (5 часов)		

4.1		Определение положения предметов в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад, в том же направлении, в противоположном направлении; усвоение понятий: далеко, близко, дальше, ближе, высоко, низко, рядом, определение своего положения среди окружающих предметов, знакомство с понятиями внутри, вне, использование предлогов в, на, над, под, за, перед, между, от, к, через.	3
4.2		Ориентировка на листе бумаги, в строчке и в столбике клеток	2
5	Ориентировка во времени (3 часа)		
5.1	Ориентировка во времени	Определение дня недели, какой день был вчера, позавчера, какой сегодня, какой будет завтра, послезавтра. Использование в речи понятий: долго, дольше, скоро, скорее, потом, быстро, медленно, давно	3
6	Графические работы (3 часа)		
6.1	Графические работы	Тренировка в штриховке и раскрашивании, рисование точек, узоров, черчение прямых и наклонных палочек, кривых и ломаных линий в тетрадах в клеточку (0,7 см). Графические диктанты. Срисовывание различных предметов по клеточкам и точкам и дорисовывание недостающих частей предметов.	3
7	Конструирование (4 часа)		
7.1	Конструирование	Используя счетные палочки, складывание геометрических фигур, цифр, букв, предметов, картинок.	4
ИТОГО:			72