

**ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ "ЛИНГВА-КЛУБ"
ИП ДУДАРЕВА Е.А**

УТВЕРЖДАЮ:
ИП Дударева Е. А.

« 24 » августа 2018 г.

М.П.



**Общеразвивающая программа
дополнительного образования
«АЗБУКА КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
для детей 8-11 лет**

Составил(а):
Величковская Евгения
Константиновна
педагог дополнительного
образования

г. Феодосия 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные соответствия программы

Данная образовательная программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «О дополнительном образовании», Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также с учетом Примерных требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844) и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Направленность программы

Информатика как самостоятельная дисциплина является образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, урок информатики имеет межпредметные связи со многими предметами в школе, следовательно, становится дисциплиной обобщающего и методологического плана.

ИКТ в начальной школе сегодня являются одновременно и предметом изучения, и средством повышения эффективности учебной деятельности учащихся по другим учебным предметам. Обучение информатике в начальной школе — это объективная потребность настоящего времени, очередной шаг в развитии общего образования, необходимость которого осознана еще не всеми.

Актуальность программы

Существуют разные подходы к обучению информатике младших школьников, но, как правило, это либо начальная компьютерная грамотность, либо просто курсы, развивающие мышление школьника. На уроках информатики школьники должны осознать **роль устной и письменной речи как способа общения**. Общение — это обмен информацией между людьми. Передать информацию можно устно или в виде письменного сообщения, т. е. в виде **описания**. Описание может быть в текстовой или графической форме. Текст и графические изображения могут обрабатываться компьютером, т. е. электронным устройством, поэтому компьютер часто называют инструментом для обработки информации. Выполняя научно-исследовательскую, поисковую, творческую работу, учащиеся начальной школы принимают участие в проектной деятельности. При защите проектов им необходимо так подать информацию, чтобы слушатели могли понять и оценить её значимость и необходимость. Чтобы донести до окружающих подобную информацию, необходимо создать качественную презентацию, которая поможет продемонстрировать всем заинтересованным лицам свои идеи и достичь, в конечном счете, требуемых результатов.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность начала изучения информатики в младших классах обусловлена следующими факторами. Во-первых, положительным отечественным опытом изучения информатики в начальной школе. Во-вторых, наиболее интенсивное развитие интеллекта происходит именно в младшем школьном возрасте, при этом внимание становится произвольным, происходит переход от наглядно-образного к словеснологическому мышлению, восприятие принимает анализирующий и дифференцирующий характер, совершенствуется память. Поэтому, желательно, формировать у младших школьников не только элементы

компьютерной грамотности, но и начальные знания основ информатики, осуществлять пропедевтику ее фундаментальных понятий и способов деятельности.

Основные цели и задачи программы

Дополнительное обучение обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной деятельностью в школе, так как организуется на добровольных началах. Имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе обучения работе за компьютером осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы младшего школьника. Программа знакомит с возможностями обработки и представления информации, используя компьютерные технологии обработки и представления текстовой и графической информации.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная программа «Азбука компьютерных технологий» составлена на основе следующих целевых принципов и задач:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип гуманистичности, предполагает отбор и использование гуманных, личностно-ориентированных, основанных на общечеловеческих ценностях методов психологического взаимодействия;
- принцип превентивности. обеспечение перехода от принципа «скорой помощи» (реагирования на уже возникшие проблемы) к предупреждению возникновения проблемных ситуаций;
- принцип научности отражает важнейший выбор практических психологов в пользу современных научных методов диагностики, коррекции развития личности школьников.
- принцип активной позиции ребенка, при котором главным становится не решить проблемы за ребенка, а научить его решать проблемы самостоятельно, создать условия для становления способности ребенка к саморазвитию;
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;
- принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность;
- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка.

Цель программы

Организация учебно-познавательного процесса, способствующий развитию интеллектуальных и творческих способностей младших школьников средствами компьютерных (информационных) технологий.

Задачи обучения:

- способствовать формированию ИКТ-компетентности, эмоционально-положительного отношения к практической деятельности с использованием компьютера;
- развивать критическое мышление, творческие и интеллектуальные способности учащихся с помощью компьютерных (информационных) технологий;
- развивать первоначальное представление о компьютере и компьютерных (информационных) технологиях;
- способствовать формированию у учащихся умений и навыков работать в программах

- способствовать формированию у учащихся творческого воображения, образного мышления, памяти и внимания при организации проектной деятельности, умений работать в команде (коллективе).

Возраст обучающихся и сроки реализации программы

Характеристика возрастной группы учащихся

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте 8 - 11 лет. Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Однако, от учителя требуется хорошее знание возрастных особенностей младших школьников, без учета которых нельзя рассчитывать на успех в работе.

Сроки реализации программы

Программа дополнительного обучения «Азбука компьютерных технологий» может быть реализована как последовательный курс, который изучается на протяжении трёх лет, или как отдельные, самостоятельные блоки (модули), которые выбираются учителем в зависимости от уровня подготовки учащихся. Каждый блок (модуль) начинается с темы «Введение. Знакомство с компьютером», в рамках которой учащиеся знакомятся с правилами поведения в кабинете информатики, техникой безопасности и получают практические навыки работы с мышкой и на клавиатуре. В зависимости от модуля обучения школьники знакомятся с компьютером и его устройствами, применением, историей развития, демонстрацией его возможностей и ролью в жизни общества. Каждый блок (модуль) охватывает изучение отдельной компьютерной технологии работы с информацией: текстовой, графической или демонстрации информации.

Программа дополнительного обучения «Азбука компьютерных технологий» рассчитана на **120 занятий (часов)** - 36 занятий + 4 резервных урока, с расчетом **1 занятие (60 минут) в неделю**.