

ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ "ЛИНГВА-КЛУБ"
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ДУДАРЕВА Е.А.

Учебный план

Общеразвивающей программы дополнительного образования
«Английский язык для учащихся младших классов» УМК Big English 1

Цель: формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач в ходе обучения английскому языку, усваивания учебных умений и навыков, обобщенных способов учебно-познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности, а также на получение учащимися опыта подготовки к различным видам тестирования по английскому языку.

Категория учащихся: младшие школьники 1-3 классов

Форма обучения: очная.

Количество часов: 72 академических часа

Сроки обучения: один год

Форма итоговой аттестации: тестирование

Режим занятий: 2 практических занятия по 45 минут в неделю

Продолжительность практического занятия: 45 минут

Вокабуляр	Грамматика	Чтение	Слушание	Говорение	Письмо
Информация о себе, школьные принадлежности, цвета, фигуры, цифры, семья, части тела, предметы одежды, повседневные занятия, животные, игры, глаголы движения.	Составление повествовательных и вопросительных предложений во временах Present Simple и Present Continuous, глагол to be в настоящем времени, глагол have got в настоящем времени, предлоги места.	<u>Reading to identify important ideas</u> (ознакомительное чтение) – чтение с целью понимания основного содержания текста, <u>Reading for detailed comprehension</u> (изучающее чтение) – чтение с целью полного и точного понимания текстов с опорой на картинки.	<u>Skim listening</u> (аудирование с пониманием основного содержания текста/ извлечением основной информации, ознакомительное аудирование); <u>Listening for partial comprehension</u> (аудирование с выборочным извлечением информации);	Навыки диалогических и монологических умений диалогические умения: задавать и отвечать на вопросы, участвовать в простых диалогах, участвовать в ролевых играх, защищать проекты по пройденным темам;	Усвоение техники письма, овладение орфографией слов, списывание, составление собственных простых предложений по образцу или дополнение предложений нужными словами.

Учебный план
Общеразвивающей программы дополнительного образования
«Английский язык для учащихся младших классов» УМК Big English 3

Цель: формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач в ходе обучения английскому языку, усваивания учебных умений и навыков, обобщенных способов учебно-познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности, а также на получение учащимися опыта подготовки к различного видам тестирования по английскому языку.

Категория учащихся: младшие школьники 1-3 классов

Форма обучения: очная.

Количество часов: 72 академических часа

Сроки обучения: один год

Форма итоговой аттестации: тестирование

Режим занятий: 2 практических занятия по 45 минут в неделю

Продолжительность практического занятия: 45 минут

Вокабуляр	Грамматика	Чтение	Слушание	Говорение	Письмо
Информация о себе, числа, повседневные занятия, профессии, домашние дела, наречия времени, дикие животные и их среда обитания, погода, одежда, глаголы чувственного восприятия, продукты питания, места в городе.	Составление повествовательных и вопросительных предложений во временах Present Simple, Present Continuous и Past Simple, глагол to be в прошедшем времени, конструкция There is/There are.	<u>Skim reading (ознакомительное чтение)</u> – чтение с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, репортажей, <u>Reading for detailed comprehension (изучающее чтение)</u> – чтение с целью полного и точного понимания информации функциональных текстов, <u>Scan Reading (просмотровое/поисковое чтение)</u> – чтение с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста.	<u>Skim listening</u> (аудирование с пониманием основного содержания текста/ извлечением основной информации, ознакомительное аудирование); <u>Listening for partial comprehension</u> (аудирование с выборочным извлечением информации);	Навыки диалогических и монологических умений диалогические умения: участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным, диалог этикетного характера- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос - уметь задавать вопросы; диалог-побуждение к действию- уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения; составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанного текста с опорой на картинку.	<u>Контролируемое письмо (Controlled writing):</u> написание букв;написание слов; составление предложений (или переписывание, копирование текстов). <u>Направляемое письмо (Directed or Guided writing)</u> - письменная работа выполняется в соответствии с определенным заданием. <u>Свободное письмо (Free writing)</u> – написание сочинений, коротких рассказов.